

Etablissement :

Groupe :

Dates :

| EVALUATION  |  |  |  |  | Souhaits |      |      |      |
|---|--|--|--|--|----------|------|------|------|
| Exprimez vos souhaits concernant votre prochaine formation en évaluant le degré d'importance de chacun des critères (1 Faible ; 4 fort) |  |  |  |  | 1        | 2    | 3    | 4    |
| LA GESTION DES PROJETS  |  |  |  |  | ----     | ---- | ---- | ---- |
| -----La rédaction du projet   |  |  |  |  | 1        | 2    | 3    | 4    |
| -----Engagement par les écrits  |  |  |  |  | 1        | 2    | 3    | 4    |
| LA GESTION DES EVALUATIONS (S...A...M...)   |  |  |  |  | ----     | ---- | ---- | ---- |
| -----La notion de critères de synthèse et d'échelles d'évaluation   |  |  |  |  | 1        | 2    | 3    | 4    |
| -----L'évaluation Pas à Pas. La cotation par critère de synthèse  |  |  |  |  | 1        | 2    | 3    | 4    |
| -----Les commentaires associés et commentaires annexés  |  |  |  |  | 1        | 2    | 3    | 4    |
| -----Consultation des évolutions ou régressions   |  |  |  |  | 1        | 2    | 3    | 4    |
| -----Mise en avant des points forts et points faibles   |  |  |  |  | 1        | 2    | 3    | 4    |
| OBJECTIFS MOYENS  |  |  |  |  | ----     | ---- | ---- | ---- |
| -----Mise en place d'un objectif  |  |  |  |  | 1        | 2    | 3    | 4    |
| -----Les dates clés   |  |  |  |  | 1        | 2    | 3    | 4    |
| -----Comment justifier, commenter, motiver un objectif  |  |  |  |  | 1        | 2    | 3    | 4    |
| -----Edition des différents objectifs des usagers   |  |  |  |  | 1        | 2    | 3    | 4    |
| -----Mesure des objectifs dans le temps   |  |  |  |  | 1        | 2    | 3    | 4    |
| -----Notion de préconisation des moyens de réalisation des objectifs  |  |  |  |  | 1        | 2    | 3    | 4    |
| -----Les moyens & vos catalogues d'activité (Moyen = activité)  |  |  |  |  | 1        | 2    | 3    | 4    |
| -----Comment justifier, commenter, motiver un moyen   |  |  |  |  | 1        | 2    | 3    | 4    |
| -----Mise en place des activités au quotidien   |  |  |  |  | 1        | 2    | 3    | 4    |