

Foyer des Carmes

Rue des Carmes

Entrée A

74000 EVREUX

Téléphone : 02.02.02.02.02

Télécopie :

Référentiel d'évaluation de la personne en date du 28 octobre 2020

BESOINS POUR LA PARTICIPATION SOCIALE

Besoins pour accéder aux droits et à la citoyenneté

|----- Besoins pour accéder aux droits

Jouer de tous les droits reconnus aux niveaux tant national qu'international à la personne humaine en vertu de sa seule existence en tant qu'être humain, tels que les droits humains reconnus par la Déclaration universelle des droits de l'homme des Nations Unies (1948) et les Règles pour l'égalisation des chances des handicapés des Nations Unies (1993); le droit à l'autodétermination ou à l'autonomie; le droit de décider de son propre destin.

|----- Besoins pour accéder à la vie politique et à la citoyenneté

Participer à la vie sociale, politique et à la vie de la cité en tant que citoyen, avoir le statut légal de citoyen et jouir des droits, de la protection, des privilèges et avoir les devoirs associés à cette qualité, comme avoir le droit de voter, de se porter candidat à une élection, de former un mouvement politique; jouir des droits et des libertés qui découlent de la citoyenneté (par exemple, liberté d'expression, d'association, de religion, protection contre la détention arbitraire, droit d'avoir un avocat, d'être jugé et de jouir des droits et d'une protection contre la discrimination); avoir un statut légal en tant que citoyen.

|----- Besoins pour la pratique religieuse

Pratiquer une religion ou avoir des activités spirituelles, s'engager dans des organisations et des pratiques religieuses et spirituelles, afin de se réaliser, de trouver un sens à la vie, de découvrir des valeurs religieuses et spirituelles et d'établir le contact avec une puissance divine, comme aller à l'église, au temple, à la mosquée ou à la synagogue, prier et chanter à des fins religieuses, ou pratiquer la contemplation.

|----- Besoins pour faire du bénévolat

S'investir dans tous les aspects de la vie sociale communautaire, comme participer à des œuvres de bienfaisance, des clubs de services ou des organismes socioprofessionnels. Inclusions : associations formelles et informelles

Besoins pour vivre dans un logement et accomplir les activités domestiques

|----- Besoins pour vivre dans un logement

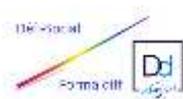
Besoins pour avoir un lieu d'hébergement. Il s'agit des besoins pour acquérir un logement, pour le conserver, pour le meubler. Cela recouvre donc par exemple le fait de rechercher un logement adapté à sa situation, faire des visites, payer son loyer, l'assurance correspondante. Besoin pour vivre seul dans un logement. Il s'agit des besoins en lien avec le fait d'habiter un logement : le maintenir en l'état ou l'améliorer, faire toutes les démarches nécessaires à la gestion locative ou assurer son rôle de propriétaire occupant.

|----- Besoins pour acquérir des produits et services

Choisir, se procurer, transporter tous produits et services nécessaires à la vie quotidienne: choisir, se procurer, transporter et ranger de la nourriture, des boissons, des vêtements, des produits de nettoyage, du combustible, des articles ménagers, des ustensiles, des batteries de cuisine, des assiettes, des appareils électroménagers et des outils; se procurer des services publics et d'autres services ménagers

|----- Besoins pour accomplir les tâches ménagères

Préparer le repas : planifier, organiser, préparer et servir des repas simples ou compliqués et les boissons pour soi et les autres, en établissant un menu, en choisissant des aliments et des boissons, en réunissant les ingrédients pour préparer les repas, en cuisant et en préparant les aliments et les boissons froides, en servant les repas. Faire le ménage : gérer le ménage, en nettoyant la maison, en lavant les vêtements, en utilisant les produits d'entretien, en entreposant la nourriture, en éliminant les ordures, en balayant, en passant le torchon, en lavant les armoires, les murs et autres surfaces, en rassemblant et en éliminant les ordures ménagères; en rangeant les pièces, les armoires et les tiroirs, en rassemblant, lavant, séchant, pliant et repassant le linge, en frottant les chaussures, en utilisant des balais, des brosses et des aspirateurs, en utilisant des lave-linge, des sèche-linge et des fers à repasser



Foyer des Carmes

Rue des Carmes

Entrée A

74000 EVREUX

Téléphone : 02.02.02.02.02

Télécopie :

Référentiel d'évaluation de la personne en date du 28 octobre 2020

BESOINS POUR LA PARTICIPATION SOCIALE

Besoins pour l'insertion sociale et professionnelle et pour exercer ses rôles sociaux

|----- Besoins en lien avec la vie scolaire et étudiante

Besoins pour l'éducation préscolaire : Dans le cadre de la nomenclature des besoins SERAFIN-PH, le besoin pour l'éducation préscolaire correspond aux besoins liés à la scolarisation en maternelle. Besoins pour l'éducation scolaire : Entrer à l'école, participer à toutes les activités scolaires, avec leurs responsabilités et leurs privilèges, apprendre les leçons, les matières et satisfaire aux exigences du programme dans un programme d'éducation primaire et secondaire, notamment en fréquentant l'école régulièrement, en collaborant avec les autres élèves, en suivant les instructions du professeur, en organisant, en étudiant et en effectuant ses devoirs et autres projets, et en progressant vers d'autres niveaux d'éducation. Besoins pour l'éducation professionnelle : suivre les activités d'un programme de formation professionnelle et apprendre les cours qui préparent à un emploi dans le commerce, un métier ou une autre profession. Besoins pour l'éducation supérieure : Suivre les activités proposées dans le cadre de programmes d'études universitaires, écoles supérieures et écoles professionnelles et étudier les différents aspects d'un programme en vue de l'obtention d'un diplôme, d'un certificat ou toute autre reconnaissance de compétences, comme terminer une licence ou une maîtrise, suivre le programme d'une école de médecine ou d'une autre école professionnelle.

|----- Besoins en lien avec le travail et l'emploi

Besoins pour la formation professionnelle (initiale et continue) : Suivre des programmes de préparation à l'emploi, comme apprendre à faire le travail d'un apprenti, d'un stagiaire, aller en apprentissage ou suivre une formation sur le tas. Besoins pour obtenir, garder et quitter une activité professionnelle ou à caractère professionnel : Chercher, trouver et obtenir un emploi, louer ses services et accepter un emploi, conserver son emploi et progresser dans un poste, un métier, un travail ou une profession et quitter son emploi de manière appropriée. Besoins transversaux en lien avec le travail et l'emploi :

|----- Besoins transversaux en matière d'apprentissages

Besoins pour les apprentissages élémentaires (apprendre à lire, à écrire, à calculer, acquérir un savoir-faire). Besoins pour appliquer des connaissances (pour fixer son attention, pour mémoriser, pour lire, pour écrire, pour calculer, pour résoudre des problèmes, respecter les règles sociales de base, s'installer dans la classe, utiliser les supports pédagogiques).

|----- Besoins pour la vie familiale, la parentalité, la vie affective et sexuelle

Besoins pour s'occuper de sa famille : Instaurer et entretenir des relations familiales, comme avec les membres de la famille nucléaire, de la famille élargie, de la famille d'accueil ou d'adoption et la belle-famille, des relations plus distantes avec les cousins ou les tuteurs. Besoins pour la parentalité Besoins pour la vie affective et sexuelle : Créer et entretenir des relations étroites ou tendres avec d'autres personnes, comme entre mari et femme, amants ou partenaires sexuels

|----- Besoins pour apprendre à être pair-aidant

Besoins pour aider les autres à : - se déplacer - communiquer - avoir des relations avec autrui - avoir une bonne alimentation

Besoins pour participer à la vie sociale et se déplacer avec un moyen de transport

|----- Besoins pour participer à la vie sociale

Besoins en lien avec la récréation et les loisirs Besoins pour partir en congés Besoins pour l'accueil périscolaire Besoins pour l'accueil de la petite enfance Besoins pour les relations amicales

|----- Besoins pour se déplacer avec un moyen de transport

Besoins pour utiliser un moyen de transport Besoins pour conduire un véhicule

Besoins en matière de ressources et d'autosuffisance économique

|----- Besoins pour accéder à l'autosuffisance économique

|----- Besoin pour la gestion des ressources

|----- Besoins pour la réalisation des tâches administratives pour la gestion des ressources