

Foyer des Carmes

Rue des Carmes

Entrée A

74000 EVREUX

Téléphone : 02.02.02.02.02

Télécopie :

Référentiel d'évaluation de la personne en date du 28 octobre 2020

Référentiel GEVA

Tâches & exigences générales, relation avec autrui

|----- S'orienter dans le temps

Précision : Avoir conscience du jour et de la nuit, des moments dans la journée, de la date, du mois et de l'année.

Exclusion : être ponctuel.

|----- S'orienter dans l'espace

Précision : Avoir conscience de l'endroit où l'on se trouve, par exemple son environnement immédiat, la ville ou le pays où on habite, la pièce où l'on se trouve.

Point particulier : Reconnaître les personnes qui nous entourent.

|----- Fixer son attention

Précision : Se concentrer sur un stimulus externe ou une expérience interne pour une période de temps requise.

Inclusion : Fonctions du maintien de l'attention, déplacement de l'attention, division de l'attention, partage de l'attention.

|----- Mémoriser

Précision : Enregistrer et garder à l'esprit des informations.

Inclusion : Mémoire à court terme, à long terme. Se remémorer. Se souvenir de.

Exclusion : Acquérir un savoir-faire. Utiliser un savoir-faire.

|----- Prendre des décisions

Précision : Faire un choix entre diverses options, mettre en œuvre l'option choisie et évaluer les conséquences de ce choix.

Inclusion : Décider de l'endroit où l'on va habiter, de la formation que l'on va choisir, ...

Exclusion : Penser, résoudre des problèmes, entreprendre une tâche simple ou complexe.

|----- Prendre des initiatives : faire spontanément une demande d'aide

Inclusion : Savoir repérer et mobiliser les ressources de son environnement, si nécessaire.

|----- Prendre des initiatives : entrer spontanément en relation avec autrui

|----- Prendre des initiatives : entreprendre spontanément une activité simple

Précision : Entreprendre une tâche simple de manière indépendante.

Exclusion : Réaliser la tâche, acquérir un savoir-faire ; résoudre des problèmes ; prendre des décisions.

|----- Prendre des initiatives : entreprendre spontanément une activité complexe

Précision : entreprendre une tâche simple de manière indépendante.

Exclusion : réaliser la tâche, acquérir un savoir-faire ; résoudre des problèmes ; prendre des

|----- Gérer sa sécurité : ne pas mettre sa vie et/ou celle des autres en danger

Précision : savoir éviter un danger.

Inclusion : éviter un danger, ne pas se mettre en danger.

|----- Gérer sa sécurité : Réagir de façon adaptée face à une situation risquée

|----- Respecter les règles de vie

|----- Avoir des relations avec autrui conformes aux règles sociales

Précision : agir de manière indépendante dans ses relations et se conformer aux conventions sociales régissant le rôle de chacun, sa position ou toute autre marque de statut social dans ses relations avec les autres.

|----- Maîtriser son comportement dans ses relations avec autrui

Précision : maîtriser ses émotions et ses pulsions, son agressivité verbale ou physique dans ses relations avec autrui, selon les circonstances et dans le respect des convenances.

|----- Relations avec ses pairs

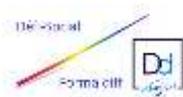
Exclusion : relations avec personne ayant autorité.

|----- Avoir des relations affectives et sexuelles

Mobilité, manipulation

|----- Se mettre debout

Précision : prendre ou quitter la position debout.



Foyer des Carmes

Rue des Carmes

Entrée A

74000 EVREUX

Téléphone : 02.02.02.02.02

Télécopie :

Référentiel d'évaluation de la personne en date du 28 octobre 2020

Référentiel GEVA

Mobilité, manipulation

/----- *Se coucher*

Précision : prendre ou quitter la position allongée.

/----- *S'asseoir*

Précision : prendre ou quitter la position assise.

/----- *Faire ses transferts*

Précision : se transférer d'une surface à l'autre (ex : passer du lit au fauteuil).

Inclusion : se transférer en restant assis ou couché.

Exclusion : changer de points d'appui.

/----- *Changer de point d'appui*

Précision : changer de point d'appui dans le cadre de la prévention d'escarre.

/----- *Rester assis*

Précision : rester assis pendant un certain temps, si nécessaire.

/----- *Rester debout*

Précision : rester debout pendant un certain temps, si nécessaire.

/----- *Marcher*

Précision : avancer à pied, pas à pas.

Inclusion : y compris avec des cannes ou un déambulateur.

Exclusion : se déplacer à l'aide d'un véhicule comme un fauteuil roulant.

/----- *Se déplacer dans le logement*

Précision : marcher ou se déplacer dans le logement y compris en utilisant un équipement tel que fauteuil roulant ou déambulateur.

Inclusion : se déplacer d'un étage à l'autre, sur le balcon, le porche, dans le jardin.

Exclusion : se transférer, marcher.

/----- *Se déplacer à l'extérieur : terrain varié*

Précision : marcher sur des terrains de natures ou revêtements différents : enrobé, sable, gravier, ...

/----- *Se déplacer à l'extérieur : terrain accidenté*

Précision : marcher sur un terrain présentant des obstacles à franchir : pierres, branches, eau, ...

Exclusion : franchir une marche.

/----- *Se déplacer à l'extérieur : terrain en pente*

Précision : pouvoir marcher sur un terrain présentant une pente supérieure à 5 % environ dans le sens de la montée et de la descente.

/----- *Utiliser des escaliers*

Précision : franchir un obstacle, déplacer tout le corps vers le haut ou le bas, par-dessus des surfaces ou des objets, comme gravir des marches, des rochers, des échelles, des bordures, des margelles ou d'autres objets.

Inclusion : monter et descendre les escaliers, franchir un obstacle.

/----- *Utiliser les transports en commun*

Précision : utiliser un moyen de transport en commun en tant que passager.

Exclusion : se déplacer en utilisant des équipements spéciaux ; conduire un véhicule.

Point particulier : cette dimension n'explore pas uniquement les capacités motrices de la personne, mais aussi les capacités psychique ou mentale pouvant faire obstacle à l'utilisation des transports en commun.

/----- *Utiliser un véhicule particulier*

Précision : utiliser un véhicule privé en tant que passager.

Exclusion : utiliser les transports en commun.

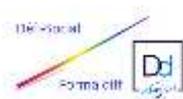
/----- *Conduire un véhicule*

Précision : conduire un véhicule privé.

Exclusion : conduire un équipement spécial tel qu'un fauteuil roulant électrique.

/----- *Utiliser la préhension de la main dominante*

Précision : approche, prise, tenue et lâcher d'un objet avec la main dominante.



Foyer des Carmes

Rue des Carmes

Entrée A

74000 EVREUX

Téléphone : 02.02.02.02.02

Télécopie :

Référentiel d'évaluation de la personne en date du 28 octobre 2020

Référentiel GEVA

Mobilité, manipulation

/----- Utiliser la préhension de la main non-dominante

Précision : approche, prise, tenue et lâcher d'un objet avec la main non dominante.

/----- Avoir des activités de motricité fine

Précision : utiliser les mains, les doigts et le pouce pour contrôler, diriger ou guider quelque chose comme manipuler des pièces de monnaie, tourner un bouton, visser, dévisser, ...

Inclusion : manipuler.

Exclusion : ramasser, saisir, soulever et porter des objets.

/----- Avoir une coordination bi-manuelle

/----- Soulever et porter des objets (y compris en se déplaçant)

Précision : lever et déplacer un objet d'un endroit à un autre.

Entretien personnel

/----- Se laver

Précision : Laver et sécher son corps tout entier, ou des parties du corps, en utilisant de l'eau et les produits ou les méthodes appropriées, comme prendre son bain, prendre une douche, se laver les mains et les pieds, se laver le visage et se sécher avec une serviette.

Exclusion : Se laver les cheveux, prendre soin de ses ongles.

/----- Prendre soin de son corps

Précision : Prendre soin de parties de son corps, comme la peau, les dents, le cuir chevelu, les ongles, ... qui exigent plus qu'un lavage et un séchage.

Inclusion : Prendre soin de sa peau, de ses dents, de ses cheveux, des ongles des mains et des pieds, se maquiller, se raser.

Exclusion : Se laver. Prendre soin de sa santé.

/----- Assurer l'élimination / utiliser les toilettes

Précision : Prévoir et contrôler la miction ou la défécation par exemple en exprimant le besoin, en se rendant dans un endroit approprié et en réalisant les gestes nécessaires.

/----- S'habiller / se déshabiller

Précision : Effectuer les gestes nécessaires pour mettre et ôter des vêtements dans l'ordre.

Inclusion : Mettre et ôter les vêtements du haut du corps, du niveau moyen, du bas du corps. S'habiller selon les circonstances.

/----- Prendre ses repas (manger/boire)

Précision : Coordonner les gestes nécessaires pour manger des aliments qui ont été servis, les porter à la bouche.

Inclusion : Couper sa nourriture. Mâcher, ingérer. Coordonner les gestes nécessaires pour prendre.

Exclusion : Préparer des repas.

/----- Prendre soin de sa santé : bien-être physique et mental

Précision : Assurer son confort physique, son bien-être physique et mental, comme avoir un niveau d'activité physique approprié, se tenir au chaud ou au frais, avoir des rapports sexuels protégés, par exemple en utilisant des préservatifs, ...

/----- Prendre soin de sa santé : Utiliser ses fonctions respiratoires

/----- Prendre soin de sa santé : Se soigner

Précision : Prendre soin de soi en étant conscient de ses besoins de santé, en suivant l'avis du médecin et des autres professionnels de santé.

Inclusion : Pratiquer sur soi-même des actes de soin (injection d'insuline, auto-sondage, aspirations endotrachéales).

/----- Prendre soin de sa santé : Exprimer une demande de soins

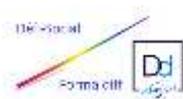
Précision : Prendre soin de soi en consultant des professionnels.

/----- Prendre soin de sa santé : Surveiller son régime alimentaire

Précision : Prendre soin de soi en choisissant et consommant des aliments nutritifs.

/----- Prendre soin de sa santé : Gérer son repos quotidien

/----- Prendre soin de sa santé : Utiliser les différents systèmes de santé



Foyer des Carmes

Rue des Carmes

Entrée A

74000 EVREUX

Téléphone : 02.02.02.02.02

Télécopie :

Référentiel d'évaluation de la personne en date du 28 octobre 2020

Référentiel GEVA

Communication

|----- Entendre des sons

Précision : Fonctions sensorielles associées à la perception de sons.

|----- Entendre : Comprendre la parole en face à face

Précision : Fonctions sensorielles associées à la détermination du langage parlé et sa distinction par rapport à d'autres sons.

|----- Entendre : Comprendre la parole dans un groupe

Précision : Fonctions sensorielles associées à la détermination du langage parlé et sa distinction lors de conversations à plusieurs.

|----- Entendre : Comprendre la parole en environnement bruyant

|----- Entendre : Localiser l'origine des sons

|----- Parler

Précision : Fonction intégrative du langage.

Exclusion : Produire des messages non verbaux.

|----- Voir

Précision : Distinguer et identifier. Utiliser les organes des sens intentionnellement pour percevoir des stimulus visuels.

|----- Utiliser des appareils et techniques de communication : téléphone, autres

Précision : Utiliser des appareils, des techniques et autres moyens à des fins de communication .

Inclusion : Utilisation d'appareils d'utilisation courante tels que téléphone, télécopieur, ordinateur, machine à écrire ou d'appareils de communication spécifiques tel que téléalarme, machine à écrire en braille, appareil de synthèse vocale.

|----- Comprendre une phrase simple

Précision : Comprendre la signification littérale de message en langage parlé.

|----- Mener une conversation

Précision : Engager, soutenir et mettre fin à un échange de réflexions et d'idées, mené au moyen du langage parlé, écrit, du langage des signes ou de tout autre langage, avec une ou plusieurs personnes que l'on connaît ou qui sont étrangères, dans un cadre formel ou non formel.

Inclusion : engager, soutenir, mettre fin à une conversation ; faire la conversation avec une ou plusieurs personnes.

Exclusion : parler, comprendre une phrase simple.

|----- Produire et recevoir des messages non verbaux

Précision : Utiliser et comprendre des gestes, des symboles, des dessins pour transmettre des messages. Produire et recevoir des messages non verbaux.

Vie domestique et vie courante

|----- Faire ses courses

Précision : Acquérir pour de l'argent les produits et les services nécessaires à la vie quotidienne, par exemple, choisir la nourriture, les boissons, les produits d'entretien, les articles ménagers ou les vêtements au magasin ou au marché; comparer la qualité et les prix des articles désirés, et finalement, payer les produits et les services choisis et les transporter.

Inclusion : Y compris donner instruction et superviser un intermédiaire chargé de faire les courses.

|----- Préparer un repas simple

Précision : Planifier, organiser, préparer et servir des repas simples et les boissons pour soi, en établissant un menu, en choisissant des aliments et des boissons, en réunissant les ingrédients pour préparer le repas, en cuisant et en préparant les aliments et les boissons froides, en servant le repas.

Inclusion : Préparer des repas simples.

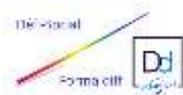
Exclusion : Manger; boire. Préparer des repas complexes.

|----- Faire son ménage

Précision : Gérer le ménage, en nettoyant la maison, en utilisant les produits d'entretien.

Inclusion : Ranger, balayer, dépoussiérer, nettoyer toutes les pièces de la maison, passer l'aspirateur, entreposer les produits d'usager courant et éliminer les ordures, faire les vitres, ...

Exclusion : Préparer les repas, entretenir le linge et les vêtements, ...



Foyer des Carmes

Rue des Carmes

Entrée A

74000 EVREUX

Téléphone : 02.02.02.02.02

Télécopie :

Référentiel d'évaluation de la personne en date du 28 octobre 2020

Référentiel GEVA

Vie domestique et vie courante

|----- Entretien son linge et ses vêtements

Précision : Laver le linge et les vêtements, les faire sécher et les repasser.

Inclusion : Laver le linge à la main, utiliser des lave-linge, sèche-linge et fer à repasser.

Exclusion : Acheter des vêtements.

|----- S'occuper de sa famille

Précision : Aider les membres de la famille (notamment les enfants) dans leurs activités d'apprentissage, de communication, d'entretien personnel, de mouvement et de déplacement, à l'intérieur ou à l'extérieur, et se préoccuper du bien-être des membres de la famille et des autres personnes.

Inclusion : Aider les autres à prendre soin d'eux-mêmes, à se déplacer, à communiquer et à avoir des relations avec autrui, à avoir une bonne alimentation et à veiller à leur santé.

Exclusion : Emploi rémunéré.

|----- Gérer son budget : argent au quotidien

Précision : S'investir dans toute forme de transaction économique simple comme utiliser l'argent pour acheter de la nourriture ou économiser de l'argent.

|----- Gérer son budget : compte bancaire

Précision : S'investir dans une forme de transaction économique complexe.

|----- Faire des démarches administratives

Précision : Entreprendre les activités nécessaires pour faire valoir ses droits administratifs comme les papiers d'identité, l'accès à la protection sociale, ... Remplir les formulaires administratifs, payer ses factures, déclarer ses revenus, ...

|----- Vivre seul dans un logement indépendant

Précision : Entreprendre les activités nécessaires pour utiliser un lieu d'habitation, gérer les contraintes liées à la vie quotidienne dans un logement indépendant : payer son loyer, ses charges, éliminer les ordures ménagères, ...

|----- Avoir des relations informelles de voisinage

Précision : Instaurer et entretenir des relations avec des personnes vivant à proximité.

|----- Participer à la vie communautaire, sociale et civique

Précision : S'investir dans une vie sociale organisée en dehors de la famille.

Inclusion : Associations formelles ou non, loisirs, arts et culture.

Exclusion : Le travail, rémunéré ou non.

|----- Gérer son temps libre

Précision : S'investir dans toute forme de jeu, d'activité récréative ou de loisirs, aller au cinéma, s'adonner à un hobby, lire pour le plaisir, jouer de la musique, ...

|----- Exprimer une demande liée à ses droits

|----- Participer à la vie locale

Précision : Participer à la vie sociale, politique de la cité en tant que citoyen.

|----- Partir en vacances

Précision : Faire du tourisme.

Application des connaissances, apprentissage

|----- Lire

Précision : Effectuer les activités nécessaires pour comprendre et interpréter des textes écrits.

Inclusion : Lire un texte en braille.

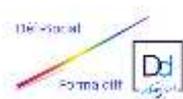
Exclusion : Apprendre à lire.

|----- Écrire

Précision : Utiliser des symboles pour transmettre des informations significatives.

Inclusion : Écrire en braille.

Exclusion : Apprendre à écrire.



Foyer des Carmes

Rue des Carmes

Entrée A

74000 EVREUX

Téléphone : 02.02.02.02.02

Télécopie :

Référentiel d'évaluation de la personne en date du 28 octobre 2020

Référentiel GEVA

Application des connaissances, apprentissage

|----- Calculer

Précision : Effectuer des calculs selon les règles des mathématiques.

Exclusion : Apprendre à calculer.

|----- Acquérir un savoir-faire

Précision : Acquérir les compétences élémentaires ou complexes nécessaires pour exécuter un ensemble intégré d'actions ou de tâches.

Inclusion : Acquérir un savoir-faire de base ou complexe.

Exclusion : Utiliser un savoir-faire. Mémoriser.

|----- Appliquer un savoir-faire

Tâches, exigences relatives scolarité & formation

|----- Apprendre à lire

Précision : Développer les compétences requises pour lire couramment et avec précision un texte (y compris en braille).

Exclusion : Lire.

|----- Apprendre à écrire

Précision : Développer les compétences requises pour produire des symboles sous forme de texte y compris en braille.

Exclusion : Écrire.

|----- Apprendre à calculer

Précision : Développer les compétences requises pour manipuler les nombres et effectuer des opérations mathématiques.

Exclusion : Calculer.

|----- Apprendre des techniques de communication

|----- Apprendre les règles sociales de base

Précision : Apprendre à avoir des relations avec d'autres personnes en fonction de diverses situations et dans le respect social des convenances.

|----- Respecter règles de base : Être ponctuel

Inclusion : Arriver à l'heure à un rendez-vous. Arriver à l'heure sur son lieu de travail.

Exclusion : S'orienter dans le temps.

|----- Respecter règles de base : Être assidu

Inclusion : Avoir une régularité dans ses engagements.

Exclusion : Faire face au stress, à une crise, à des imprévus.

|----- Respecter règles de base : Organiser son travail

|----- Respecter règles de base : Contrôler son travail

Précision : Évaluer sa propre activité.

Exclusion : Organiser son travail.

Point particulier : Notion complexe à préciser aussi.

|----- Respecter règles de base : Accepter des consignes

|----- Respecter règles de base : Suivre des consignes

|----- Respecter règles de base : S'adapter à la vie scolaire

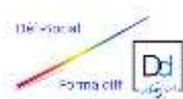
|----- Respecter règles de base : Travailler en équipe

|----- Respecter règles de base : règles scolaires

|----- S'installer dans la classe

|----- Utiliser des supports pédagogiques

|----- Utiliser du matériel adapté à son handicap



Foyer des Carmes

Rue des Carmes

Entrée A

74000 EVREUX

Téléphone : 02.02.02.02.02

Télécopie :

Référentiel d'évaluation de la personne en date du 28 octobre 2020

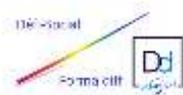
Référentiel GEVA

Tâches, exigences relatives scolarité & formation

- |----- *Prendre des notes*
- |----- *S'adapter aux conditions d'examen et de contrôle*
- |----- *Participer à des sorties extra scolaires*

Tâches, exigences relatives au travail

- |----- *Respecter règles de base : Être ponctuel*
Inclusion : Arriver à l'heure à un rendez-vous. Arriver à l'heure sur son lieu de travail.
Exclusion : S'orienter dans le temps.
- |----- *Respecter règles de base : Être assidu*
Inclusion : Avoir une régularité dans ses engagements
Exclusion : Faire face au stress, à une crise, à des imprévus.
- |----- *Respecter règles de base : Relations hiérarchiques*
Précision : Créer et entretenir des relations spécifiques avec des personnes en position de pouvoir.
- |----- *Participer à des réunions*
- |----- *Organiser son travail*
Précision : En rapport avec le poste de travail.
- |----- *Mémoriser*
Précision : Fonctions mentales spécifiques d'enregistrement et d'emmagasinement d'information et au besoin de remémoration.
- |----- *Contrôler son travail*
Précision : Évaluer sa propre activité.
Exclusion : Organiser son travail.
Point particulier : Notion complexe à préciser aussi.
- |----- *Être en contact avec le public*
- |----- *Assurer l'encadrement*
- |----- *Travailler en équipe*
- |----- *Exercer tâches physiques : Soulever, déplacer des charges*
- |----- *Exercer tâches physiques : Travailler en flexion du tronc*
- |----- *Exercer tâches physiques : Travailler en attitudes variées*
- |----- *Exercer tâches physiques : Travailler accroupi*
- |----- *Exercer tâches physiques : Travailler en hauteur*
Précision : Escabeau, échelle, échafaudage, ...
- |----- *Exercer tâches physiques : Travailler à distance du sol*
Précision : Sur un pont, un toit, un balcon, ...
- |----- *Exercer tâches physiques : Membre supérieur dominant levé*
Précision : Travailler le membre supérieur dominant et / ou non dominant levé au dessus du niveau des épaules.
- |----- *Exercer tâches physiques : Utiliser commande pieds*
- |----- *Exercer tâches conditions particulières : Voir les couleurs*
- |----- *Exercer tâches conditions particulières : Percevoir relief*
- |----- *Exercer tâches conditions particulières : Travail nuit*
- |----- *Exercer tâches conditions particulières : Modifs horaires*
Précision : Assumer des modifications d'horaires.
- |----- *Exercer tâches conditions particulières : Outils/machines dangereuses*



Foyer des Carmes

Rue des Carmes

Entrée A

74000 EVREUX

Téléphone : 02.02.02.02.02

Télécopie :

Référentiel d'évaluation de la personne en date du 28 octobre 2020

Référentiel GEVA

Tâches, exigences relatives au travail

|----- Exercer tâches conditions particulières : Travail vibrations

|----- Exercer tâches conditions particulières : Milieu bruyant

|----- Exercer tâches conditions particulières : Contexte respiratoire

Précision : S'exposer aux intempéries, à une atmosphère exceptionnelle.

|----- Exercer tâches conditions particulières : Risque cutané

|----- Exercer tâches conditions particulières : Intempéries / atmosphère

Précision : S'exposer aux intempéries, à une atmosphère exceptionnelle.